

## Спецификация теста по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Контингент:</b>    | Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения   |
| <b>Дисциплина:</b>    | Пропедевтика детских болезней   |
| <b>Цель:</b>          | Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения   |
| <b>Задача:</b>        | Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения   |
| <b>Формат оценки:</b> | Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (МСQ А-тип).<br>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (МСQ А-тип).<br>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)<br>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b><br>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b> |

| №   | Наименование разделов, подразделов  | Уд. вес в % | Кол-во ТВ |
|-----|---|-------------|-----------|
| 1.  | Периоды детского возраста.  | 4           | 4         |
| 2.  | Физическое развитие детей   | 6           | 6         |
| 3.  | Общие вопросы обследования больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы                               | 5           | 5         |
| 4.  | Общие вопросы обследования больных с заболеваниями кожи и подкожно-жировой клетчатки.   | 5           | 5         |
| 5.  | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями костно – мышечной системы  | 5           | 5         |
| 6.  | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме.                | 7           | 7         |
| 7.  | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме.        | 9           | 90        |
| 8.  | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями системы пищеварения  | 7           | 7         |
| 9.  | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями мочеполовой системы.   | 7           | 7         |
| 10. | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями гемопозитической и лимфатической системы. Исследование периферической крови. | 7           | 7         |
| 11. | Общие вопросы обследования детей с заболеваниями эндокринной системы  | 8           | 8         |

|      |  |            |            |
|------|--|------------|------------|
| 12.  | Вскармливание  | 10         | 10         |
| 13.  | <b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>  |            |            |
| 13.1 | Трудовая функция 1<br>Обучение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся                      | 5          | 5          |
| 13.2 | Трудовая функция 2<br>Проведение научных исследований:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков       | 4          | 4          |
| 13.3 | Трудовая функция 3<br>Осуществление научно-методической работы:<br>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)   | 5          | 5          |
| 13.4 | Трудовая функция 4<br>Социализация обучающейся молодежи:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии                           | 3          | 3          |
| 13.5 | Дополнительная трудовая функция<br>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | 3          | 3          |
|      | <b>Всего</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> |